

Series HRK/1

SET-3

कोड नं.

Code No.

32/1/3

रोल नं.

Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 11 + 2 मानचित्र हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 11 printed pages + 2 maps.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 30 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

संकलित परीक्षा - II  
SUMMATIVE ASSESSMENT - II  
सामाजिक विज्ञान  
SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे ]

Time allowed : 3 hours ]

[ अधिकतम अंक : 90

[ Maximum marks : 90

[P.T.O.]



**सामान्य निर्देश:**

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- (iii) प्रश्न संख्या 1 से 8 तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iv) प्रश्न संख्या 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न संख्या 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न संख्या 29 और 30 इतिहास और भूगोल के मानचित्र संबंधी प्रश्न 3-3 अंक के हैं। इन्हें पूरा करने के बाद, मानचित्रों को उत्तर-पुस्तिका के अंदर नत्थी कर दीजिए।

**General Instructions :**

- (i) The question paper has 30 questions in all. All questions are compulsory.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are Very Short Answer Questions. Each question carries 1 mark. Answers to these should not exceed 30 words.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answers of these questions should not exceed 80 words each.
- (v) Questions from serial number 21 to 28 are 5 marks questions. Answers of these questions should not exceed 120 words each.
- (vi) Question number 29 and 30 are map questions of 3 marks each from History and Geography both. After completion, attach the maps inside your answer-book.



1. 1932 में किस समझौते के अन्तर्गत भारतीय 'दमित वर्ग' को प्रांतीय और केंद्रीय विधायी परिषदों में आरक्षित सीटें मिलीं ? 1  
Under which agreement the Indian 'Depressed Classes' got reserved seats in the Provincial and Central Legislative Councils in 1932 ?
2. 'पूर्व-पश्चिमी गलियारे' के पश्चिमी छोर के स्थान का नाम लिखिए। 1  
Name the western terminal station of 'East-West Corridor.'
3. उपभोक्ता के 'चुनने के अधिकार' का कोई एक उदाहरण दीजिए। 1  
Give any one example of consumer's 'right to choose.'
4. 'बोलिविया जल युद्ध' का मुख्य कारण स्पष्ट कीजिए। 1  
Explain the main reason for 'Bolivia Water War.'
5. यदि आप किसी सरकारी विभाग के कार्य-कलापों की सूचना प्राप्त करना चाहते हैं, तब आप किस अधिकार का प्रयोग करेंगे ? 1  
If you want to extract information about the functions of any government department, which right would you exercise ?
6. 'दबाव-समूहों' का निर्माण कैसे होता है ? 1  
How do 'pressure groups' form ?

7. भारत के किसी एक 'दबाव-समूह' का उदाहरण दीजिए जो 'राजनीतिक दल' की एक शाखा के रूप में कार्य करता है। 1

Give an example of any 'pressure group' of India which functions as a branch of 'political party.'

8. आवश्यकताओं के दोहरे संयोग में छुपी समस्या को उजागर कीजिए। 1

Highlight the inherent problem in double coincidence of wants.

9. "बैंक विनिमय के सशक्त साधन हैं।" तर्क देकर कथन की पुष्टि कीजिए। 3×1=3

"Banks are efficient medium of exchange." Support the statement with arguments.

10. आर्थिक मोर्चे पर 'असहयोग आंदोलन' के कारण पड़े किन्हीं तीन प्रभावों को स्पष्ट कीजिए। 3×1=3

Explain any three effects of 'Non-Cooperation Movement' on the economic front.

11. भारत में उपभोक्ता आंदोलन के प्रारंभ होने के किन्हीं तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए। 3×1=3

Analyse any three reasons for the beginning of the consumer movement in India.

12. वस्तुओं तथा सेवाओं को एक स्थान से दूसरे स्थान पर लाने-ले जाने के लिए परिवहन के तीव्र एवं सक्षम साधन क्यों आवश्यक हैं? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।  $3 \times 1 = 3$
- Why do the movement of goods and services from one place to another require fast and efficient means of transport? Explain with examples.
13. दबाव समूह और आंदोलन; राजनीति को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।  $3 \times 1 = 3$
- How do the pressure groups and movements influence politics? Explain with examples.
14. स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान राष्ट्रवाद को साकार करने में लोक कथाओं, गीतों एवं चित्रों आदि के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।  $3 \times 1 = 3$
- Evaluate the contribution of folklore, songs, popular prints etc., in shaping the nationalism during freedom struggle.
15. 'लोकतांत्रिक सरकार' कैसे 'वैध सरकार' है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।  $3 \times 1 = 3$
- How is 'democratic government' a 'legitimate government'? Explain with examples.
16. भारत में लौह अयस्क की 'ओडिशा-झारखंड पेटी' की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  $3 \times 1 = 3$
- Describe any three characteristics of 'Odisha-Jharkhand belt' of iron ore in India.

17. लोकतंत्र को बेहतर बनाने वाले किन्हीं तीन मूल्यों का विश्लेषण कीजिए। 3×1=3  
Analyse any three values that make democracy better.

18. कृषि तथा उद्योगों की पारस्परिक निर्भरता को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। 3×1=3  
Explain with examples the interdependence of agriculture and industries.

19. उधारदाता, उधार देते समय 'समर्थक ऋणाधार' के लिए क्यों कहते हैं? कारणों का विश्लेषण कीजिए। 3  
Why do lenders ask for 'collateral' while lending? Analyse the reasons.

20. फ्रांसीसी क्रांतिकारियों द्वारा फ्रांसीसी लोगों में सामूहिक पहचान की भावना पैदा करने के लिए उठाए गए किन्हीं तीन कदमों का वर्णन कीजिए। 3×1=3

**अथवा**

वियतनाम पर फ्रांसीसियों के कब्जे के बाद वियतनामियों की जिंदगी में आए किन्हीं तीन बदलावों का वर्णन कीजिए।

Describe any three steps taken by the French revolutionaries to create a sense of collective identity amongst the French people.

**Or**

Describe any three changes that came in the life of Vietnamese after the colonisation of Vietnam by the French.

21. भारत में राजनीतिक दलों में सुधार लाने के लिए किए गए किन्हीं पाँच प्रयासों का वर्णन कीजिए। 5×1=5

Describe any five efforts made to reform political parties in India.

22. भारत के पटसन उद्योग के सम्मुख किन्हीं दो प्रमुख चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए। राष्ट्रीय पटसन नीति के किन्हीं तीन उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए। 2+3=5

Explain any two main challenges faced by the jute industry in India. Explain any three objectives of National Jute Policy.

23. 'भारतीय रेलें देश के आर्थिक विकास के साथ-साथ उद्योग और कृषि के विकास को बढ़ावा देती हैं।' कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए। 5

'Indian Railways accelerates the economic life of the country as well as the development of industry and agriculture.' Support the statement with examples.

24. "महात्मा गाँधी के विचारों और 'स्वराज' की अवधारणा के बारे में बागान मज़दूरों की अपनी समझ थी।" कथन की पुष्टि कीजिए। 5×1=5

"Plantation workers had their own understanding of Mahatma Gandhi's ideas and the notion of 'Swaraj'." Support the statement.

25. 'राजनीतिक दलों' के सम्मुख प्रमुख 'चुनौतियों' की परख कीजिए। 5

Examine the main 'challenges' before 'political parties.'



26. वैश्वीकरण की प्रक्रिया को बढ़ावा देने में प्रौद्योगिकी के योगदान का वर्णन कीजिए। 5×1=5

Describe the contribution of technology in promoting the process of globalisation.

27. 'उपभोक्ताओं की सक्रिय भागीदारी से ही उपभोक्ता आंदोलन प्रभावी हो सकता है।' कथन की पुष्टि कीजिए। 5×1=5

'Consumer movement can be effective only with the consumer's active involvement.' Support the statement.

28. सन् 1815 में 'वियना सम्मेलन' की मेजबानी किसने की? 'वियना संधि' के द्वारा किए गये प्रमुख परिवर्तनों का विश्लेषण कीजिए। 1+4=5

**अथवा**

वियतनाम में साम्राज्यवाद विरोधी भावनाओं को जागृत करने में 'होआ-हाओ' आंदोलन की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

Who hosted 'Vienna Congress' in 1815 ? Analyse the main changes brought by the 'Vienna Treaty.'

**Or**

Analyse the role of 'Hoa-Hao' movement to arouse anti-imperialist sentiments in Vietnam.

29. तीन लक्षण A, B और C, भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में अंकित किए गए हैं। इन लक्षणों को निम्नलिखित जानकारी की सहायता से पहचानिए और उनके सही नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए : 3×1=3





- A. 'असहयोग आंदोलन' को वापस लेने से सम्बन्धित स्थान ।
- B. वह स्थान जहाँ 'किसानों का सत्याग्रह' शुरू हुआ था ।
- C. वह स्थान जहाँ 'भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस' का अधिवेशन हुआ था ।

Three features A, B and C are marked on the given political outline map of India. Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked on the map :

- A. The place, related to the calling off the 'Non-Cooperation Movement.'
- B. The place where the 'Peasant's Satyagraha' was started.
- C. Name the place where 'Indian National Congress' session was held.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर हैं :

- (29.1) असहयोग आंदोलन को वापस लेने से सम्बन्धित स्थान का नाम लिखिए ।
- (29.2) गुजरात में वह कौन सा स्थान है, जहाँ किसानों ने 'सत्याग्रह' प्रारम्भ किया था ।
- (29.3) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था ।

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 29 :

- (29.1) Name the place related to the calling off the Non-Cooperation Movement.
- (29.2) Which is the place where the peasants started 'Satyagraha' in Gujarat ?
- (29.3) Name the place where Indian National Congress session was held in 1927.

**30.** भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए :

3

- A. सेलम – लोहा-इस्पात केन्द्र
- B. कांडला – प्रमुख समुद्री पत्तन
- C. हैदराबाद – सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क

On the given political outline map of India locate and label the following with appropriate symbols :

- A. Salem – Iron and Steel Centre
- B. Kandla – Major Sea Port
- C. Hyderabad – Software Technology Park



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर हैं :

(30.1) तमिलनाडु में स्थित आण्विक ऊर्जा संयंत्र का नाम लिखिए ।

(30.2) ओडिशा में कौन सा प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है ?

(30.3) दुर्गापुर 'लोहा व इस्पात संयंत्र' किस राज्य में स्थित है ?

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. 30 :

(30.1) Name the Nuclear Plant located in Tamil Nadu.

(30.2) Which is the major Sea Port located in Odisha.

(30.3) In which state is Durgapur 'Iron and Steel Plant' located ?



# MARKING SCHEME SOCIAL SCIENCE (DELHI)

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION

MARCH 2017

**CODE NO. 32/1/3**

| Q.NO. | EXPECTED ANSWERS/ VALUE POINTS   | Page No. | MARKS |
|-------|--|----------|-------|
| 1     | Poona pact   | H-68     | 1     |
| 2     | Porbandar  | G-82     | 1     |
| 3     | If a person wants to buy toothpaste and the shop owner says that she can sell the toothpaste only if the customer buys toothbrush. If you are not interested in buying the brush, you have right to deny.<br><br>Any other relevant example. | E-81     | 1     |
| 4     | Government sold their rights regarding water supply to a MNC. Company immediately increased the price of water by four times.  | DP-60    | 1     |
| 5     | RTI Act (Right to Information Act)   | E-80     | 1     |
| 6     | Pressure groups are formed when people with common occupation interest, aspirations or opinion come together in order to achieve a common objective.   | DP-63    | 1     |
| 7     | Trade unions/Students' organizations, INTUC, AITUC, ABVP, NISU   | DP-67    | 1     |
| 8     | The inherent problem in double coincidence of wants is that both parties have to agree to sell and buy each others commodities.  | E-39     | 1     |



|    |   |      |       |
|----|---|------|-------|
| 9  | <p><b>Banks are efficient medium of exchange:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Demand deposits share the essential features of money.</li> <li>ii. The facility of cheque against demand deposit make it possible to directly settle payment without use of cash.</li> <li>iii. Demand deposits are accepted widely as a means of payment.</li> <li>iv. Any other point.</li> </ul> <p>Any three points to be explained.</p>   | E-41 | 3x1=3 |
| 10 | <p><b>Effects of Non Cooperation Movement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Foreign goods were boycotted.</li> <li>ii. Liquor shops picketed and foreign cloth burnt in huge.</li> <li>iii. Import of foreign cloth halved.</li> <li>iv. Many places merchants and traders refused to trade in foreign goods or finance foreign trade.</li> <li>v. Any other relevant point.</li> </ul> <p>Any three points to be explained.</p>   | H-58 | 3x1=3 |
| 11 | <p><b>Reasons for the beginning of the Consumer Movement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Dissatisfaction of the consumers.</li> <li>ii. Many unfair practices were being indulged in by the sellers.</li> <li>iii. No legal system available to consumers to protect them from exploitation.</li> <li>iv. Any other relevant point.</li> </ul> <p>Any three points to be analysed.</p>   | E-77 | 3x1=3 |
| 12 | <p><b>Requirement of efficient means of transport:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. We use different materials and services in our daily life. Some of these are available in our immediate surroundings, while other requirements are met by bringing things from other places.</li> <li>ii. Goods and services do not move from supply locales to demand locales on their own. The movement of these goods and services from their supply locations to demand locations necessitates the need for</li> </ul> |      |       |



|    |   |        |       |
|----|---|--------|-------|
|    | <p>transport.</p> <p>iii. The products come to the consumers by transportation.</p> <p>iv. The pace of development of a country depends upon the production of goods and services as well as their movement over space.</p> <p>v. Any other relevant point.</p> <p>Any three points to be explained.</p>  | G-81   | 3x1=3 |
| 13 | <p><b>Pressure groups and Movements influence politics:</b></p> <p>i. They try to gain public support and sympathy for their goals and activities by carrying out information campaign, organizing meeting, filing petition etc. Most of these groups influence the media.</p> <p>ii. They often organize protest activity like strike or disrupting govt. programme.</p> <p>iii. Sometimes political parties grow out of movements.</p> <p>iv. Most of the leaders of such groups are usually activists or leaders of parties. They influence politics.</p> <p>v. Some persons from Pressure groups or movement groups may participate in official bodies and committees that often advise the government.</p> <p>vi. Any other relevant point.</p> <p>Any three points to be explained.</p> | DP -66 | 3x1=3 |
| 14 | <p><b>Role of folklore:</b></p> <p>i. History and fiction, folklore and songs, popular prints and symbols, all played a part in the making of Nationalism.</p> <p>ii. Identity of India came to be visually associated with the image of Bharat Mata.</p> <p>iii. In the 1870s Bankim Chandra Chattopadhyay wrote 'Vande Mataram' as a hymn to the motherland.</p> <p>iv. Idea of Nationalism also developed through a movement to revive Indian folklore.</p>  |        |       |



|    |   |          |       |
|----|---|----------|-------|
|    | <p>v. Any other relevant point.</p> <p>Any three points to be evaluated.</p>  | H-71     | 3x1=3 |
| 15 | <p><b>Democractic Government known as legitimate government:</b></p> <p>i. Democracy produce a government that follows and is accountable to the people.</p> <p>ii. It provides mechanism for citizens to hold the government accountable and allows citizens to take part in decision making whenever they think fit.</p> <p>iii. If you wanted to measure democracies on the basis of this expected outcome you would look for the following practices and institutions regular free and fair election, open public debate on major policies.</p> <p>iv. Any other relevant point.</p> <p>Any three points to be explained.</p> | DP-91,92 | 3x1=3 |
| 16 | <p><b>Odisha- Jharkhand Belt:</b></p> <p>i. In Odisha high grade hematite ore is found.</p> <p>ii. It is found in Badampahar mines in the Mayurbhauj and Kendujhar districts.</p> <p>iii. In the adjoining Singbhum district of Jharkhand hematite iron ore is mined in Gua and Noamundi.</p> <p>iv. Any other relevant point.</p> <p>Any three points to be described.</p>   | G-53     | 3x1=3 |
| 17 | <p><b>Values that make democracy better:</b></p> <p>i. Provides equality among citizens.</p> <p>ii. Enhances the dignity of the individual.</p> <p>iii. Improves the quality of decision making.</p> <p>iv. Provides methods to resolve conflicts.</p> <p>v. Allows to correct mistakes.</p> <p>vi. Guarantees rights of citizens.</p> <p>vii. Any other relevant point.</p>  |          |       |



|    |  |       |       |
|----|--|-------|-------|
|    | Any three points to be analysed.   | DP-90 | 3x1=3 |
| 18 | <p><b>Interdependence of agriculture and industry :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>The agro-industries in India have given a major boost to agriculture by rising its productivity.</li> <li>They depend on the latter for raw materials.</li> <li>They sell their products such as irrigation pumps, fertilisers, insecticides, pesticides and PVC pipe, machines and tools etc. to the farmers.</li> <li>Development and competitiveness of manufacturing industries has not only assisted agriculturists in increasing their productions, but also made the production processes very efficient.</li> <li>Any other relevant point.</li> </ol> <p>Any three points to be explained.</p> | G-65  | 3x1=3 |
| 19 | <p><b>Lenders ask for collateral while lending because:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>It acts as a security against loans.</li> <li>Lenders use it as guarantee to lender until the loan is repaid.</li> <li>If the borrower fails to repay the loan, the lender has the right to sell the asset or collateral to obtain payment.</li> <li>Any other relevant point.</li> </ol> <p>Any three points to be explained.</p>  | E-44  | 3x1=3 |
| 20 | <p><b>Collective identity amongst French People:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>The ideas of La patrie (the father land) and le citoyen(the citizen) emphasised the notion of a united community enjoying equal rights under a constitution.</li> <li>A new French flag the tricolor, was chosen to replace the formal Royal standard.</li> <li>A centralized administrative system was put in place and it formulated uniform laws for all citizens within its territory.</li> <li>Internal customs duties and dues were abolished.</li> </ol>  |       |       |







|    |   |      |       |
|----|---|------|-------|
| 22 | <p><b>Challenges faced by the jute industry:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Stiff competition in the international market from synthetic substitutes.</li> <li>ii. To stimulate demand the products need to be diversified.</li> <li>iii. Stiff competition from the other competitors like Bangladesh, Brazil etc.</li> <li>iv. Any other relevant point.</li> </ol> <p>Any two points to be explained. (2x1)</p> <p><b>Objective of National Jute policy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Increasing productivity</li> <li>ii. Improving quality.</li> <li>iii. Ensuring good prices to the jute farmers.</li> <li>iv. Enhancing the yield per hectare.</li> <li>v. Any other relevant points. (3x1)</li> </ol> <p>Any three points to be explained.</p> | G-70 | 2+3=5 |
| 23 | <p><b>Indian Railways accelerates the economic life of the country:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Railways are the principle mode of transportation.</li> <li>ii. Railways also make it possible to conduct multifarious activities like business, sight-seeing, pilgrimage.</li> <li>iii. Apart from an important means of transport the Indian Railways have been a great integrating force for more than 150 years.</li> <li>iv. Railways in India bind the economic life of the country.</li> <li>v. Important for the development of industry and agriculture.</li> <li>vi. Any other relevant point.</li> </ol> <p>Any five points to be explained.</p>   | G-84 | 5x1=5 |
| 24 | <p><b>Plantation workers had their own understanding of Mahatma Gandhis' ideas and the notion of 'Swaraj':</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Freedom meant the right to move freely in and out of the confined space.</li> <li>ii. Retaining a link with the village from which they had come.</li> </ol>   |      |       |



|    |  |             |              |
|----|--|-------------|--------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>iii. Plantation workers were not permitted to leave the tea gardens without permission and in fact they were rarely given.</li> <li>iv. When they heard of the Non-cooperation Movement, thousands of workers defied the authorities, left the plantation and headed home.</li> <li>v. They believed that Gandhi Raj was coming and every one would be given land in their own villages.</li> <li>vi. Any other relevant point.</li> </ul> <p>Any five points to be explained.</p>  | <b>H-60</b> | <b>5X1=5</b> |
| 25 | <p><b>Main challenges before political parties:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Lack of internal democracy</li> <li>ii. Dynastic succession is related to the first one.</li> <li>iii. Money and muscle power.</li> <li>iv. No meaningful choice.</li> <li>v. Casteism, religion.</li> <li>vi. Any other relevant</li> </ul> <p>Any five points to be explained.</p>   | DP-83,84    | 5x1=5        |
| 26 | <p><b>Improvement in technology:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Past fifty years have seen several improvement in transportation technology.</li> <li>ii. This has made much faster delivery of goods across long distance possible at former costs.</li> <li>iii. In recent times technology in the areas of telecommunication, computers and internet has been changing rapidly.</li> <li>iv. Technology has facilitated the satellite communication devices.</li> <li>v. Telecommunication facilities are used to contact one another around the world.</li> <li>vi. Internet also allows us to send instant electronic mail(e-mail) talk(voice mail) across the world at negligible costs.</li> <li>vii. Technology has facilitated the satellite communication devices.</li> </ul> |             |              |

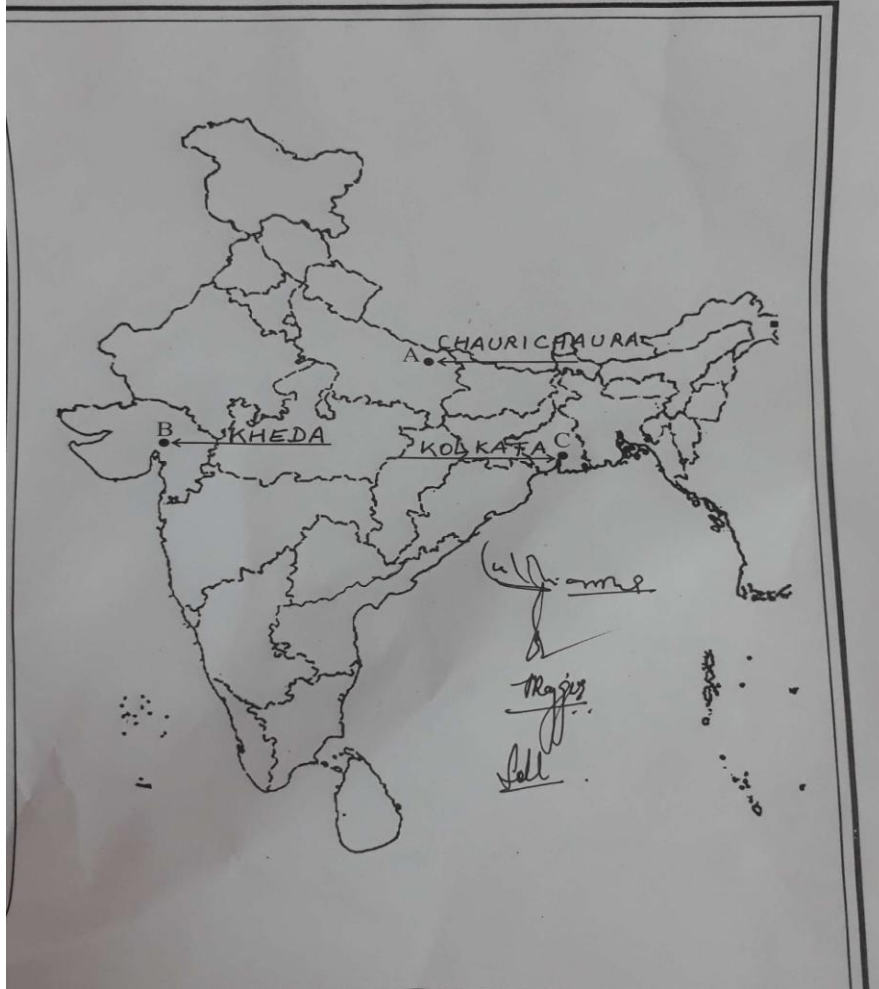


|    |   |                   |              |
|----|---|-------------------|--------------|
|    | <p>viii. Any other relevant point.<br/>Any five points to be explained.</p>   | <b>G-62,63</b>    | <b>5X1=5</b> |
| 27 | <p><b>Consumer movement can be effective:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. The consumer movement is generally a result of dissatisfaction of consumers over unfair practices in a market place.</li> <li>ii. Consumer movement becomes successful only with participation of people.</li> <li>iii. Consumers have to be conscious of their rights and duties while buying goods and services.</li> <li>iv. Consumers have to be together and create awareness among other people as well.</li> <li>v. For example in the 1960 there were food shortages and black marketing and adulteration of food. This resulted in strong consumer movement.</li> <li>vi. Any other relevant point.</li> </ol> <p>Any five points to be explained.</p> | E-77,78,<br>84,85 | 5x1=5        |
| 28 | <p><b>Vienna Congress: The Congress was hosted by the Austrian Chancellor “Duke Metternich”. (1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. The Bourbon dynasty which had been deposed during the French Revolution was restored to power.</li> <li>ii. France lost the territories it had annexed under Napoleon</li> <li>iii. A series of states were setup on the boundaries of France to prevent French extension in future.</li> <li>iv. Kingdom of the Netherlands, included Belgium was setup.</li> <li>v. Prussia was given important new territories on its western frontiers.</li> <li>vi. Any other relevant point.</li> </ol> <p>Any four points to be analysed. (4x1)</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p>                  | <b>H-10,11</b>    | <b>1+4=5</b> |



|    |   |             |              |
|----|---|-------------|--------------|
|    | <p><b>Hoah-Hao Movement:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. It drew on religious ideas popular in anti French uprising of 19<sup>th</sup> century.</li> <li>ii. The founder Hoah-Hua performed miracles and help the poor.</li> <li>iii. He criticised against the useless expenditure and had a wide appeal.</li> <li>iv. Opposed the sale of child brides, gambling and the use of alcohol and opium.</li> <li>v. Political parties often drew upon their support, but were uneasy about their activities.</li> <li>vi. Significance of these movements in arousing imperialist sentiments should not be underestimated.</li> <li>vii. They could not control or discipline these groups nor support their rituals and practices.</li> <li>viii. Any other relevant point.</li> </ol> <p>Any five points to be analysed.</p> | <b>H-40</b> | <b>5X1=5</b> |
| 29 | <p><b>See the attached filled map</b></p> <p><b>For visually impaired candidates only:</b></p> <p>29.1 Chauri chaura</p> <p>29.2 kheda</p> <p>29.3 Madras(Chennai)</p>  |             | <b>3x1=3</b> |

MAP for Q. No. 29 32/1/1, 32/1/2, 32/1/3



30

See the attached filled map

For visually impaired candidates only:

30.1 Kalapakkam

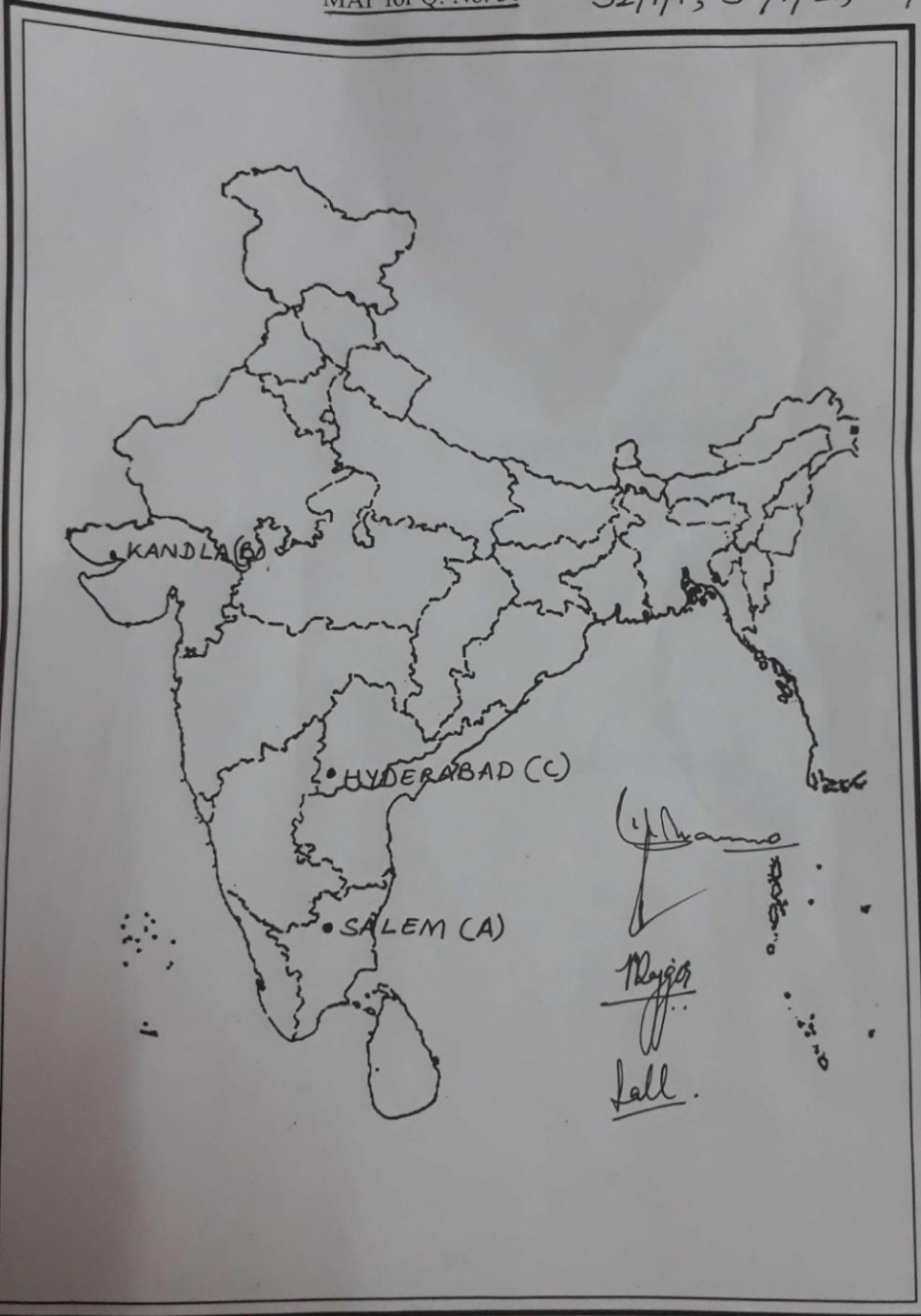
30.2 Paradwip

30.3 West Bengal

3

MAP for Q. No. 30

32/1/1, 32/1/2, 32/1/3



1/1/3

15

**अंक योजना**  
**सेकेन्डरी स्कूल परीक्षा मार्च 2017**  
**सामाजिक विज्ञान**  
**कोड़ संख्या 32/1/3 (दिल्ली क्षेत्र)**

| प्रश्न संख्या | मूल्य बिन्दु / संभावित उत्तर   | अंक |
|---------------|--|-----|
| 1             | <b>पूना समझौते</b> के अन्तर्गत 'दमित वर्ग' को प्रान्तीय और केन्द्रीय विधायी परिषदों में आरक्षित सीटें मिलीं ।<br>पृ.सं 68 इति०   | 1   |
| 2             | <b>पोरबंदर</b> पूर्व पश्चिम गलियारे के पश्चिमी छोर का स्थल है ।<br>पृ.सं 88 भू०  | 1   |
| 3             | <b>चुनने के अधिकार का उदाहरण</b><br>यदि कोई एक व्यक्ति दंत मंजन खरीदना चाहता है और दुकानदार कहता है कि वह केवल दंत मंजन बेच सकता है जब वह दंत मंजन के साथ एक ब्रुश भी खरीदेगा । यदि आप ब्रुश खरीदने के इच्छुक नहीं है तब आपको मना करने का अधिकार है। कोई अन्य उदाहरण ।<br>पृ.सं 81 अर्थ० | 1   |
| 4             | <b>बेलिविया जल युद्ध का मुख्य कारण</b><br>सरकार नें जलापूर्ति का अधिकार एक बहुराष्ट्रीय कम्पनी को बेच दिया इस कम्पनी ने तत्काल प्रभाव से पानी की कीमत चार गुणा बढ़ायी ।<br>पृ.सं 60 रा०शा०   | 1   |
| 5             | आर०टी०आई०एक्ट (सूचना पाने का अधिकार)<br>पृ.सं 80 अर्थ०   | 1   |
| 6             | <b>दबाव समूहों का निर्माण</b><br>हित समूह अमूमन समाज के किसी खास हिस्से अथवा समूह के हितों को बढ़ावा देने के लिए संगठन बनाकर गतिविधियां करते हैं।<br>पृ.सं 63 रा०शा०   | 1   |
| 7             | <b>राजनीतिक दल की एक शाखा के रूप में दबाव समूह</b><br>मजदूर संगठन / छात्र संगठन – आई०एन०टी०यू०पी०सी०, ए०आई०टी०यू०सी०, ए०बी०वी०पी०, एन०आई०एस०यू०<br>पृ.सं 67 रा०शा०   | 1   |
| 8             | <b>आवश्यकता के दोहरे संयोग की समस्या</b><br>दोनों पक्ष एक दूसरे से वस्तुएं खरीदने और बेचने पर सहमति रखते हों,उसे आवश्यकताओं का दुहरा संयोग कहा जाता है ।<br>पृ.सं 39 अर्थ०   | 1   |
| 9             | <b>बैंक विनिमय के सशक्त साधन</b><br>i मांग जमा मुद्रा का महत्वपूर्ण लक्षण प्रदान करती है ।<br>ii चेक से भुगतान के लिए भुगतान कर्त्ता, जिसका किसी बैंक में खाता है,बिना नकदी के उपयोग के भुगतान को सीधे-सीधे संभव बना है ।<br>iii मांग जमा भुगतान का व्यापक रूप से स्वीकृति का साधन है ।  |     |



|    |   |       |
|----|---|-------|
|    | <p>iv कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 41 अर्थ0</p>   | 3x1=3 |
| 10 | <p><b>आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आन्दोलन का प्रभाव</b></p> <p>(i) विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार किया गया ।<br/>(ii) शराब की दूकानों की पिकेटिंग की गई ।<br/>(iii) विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई ।<br/>(iv) विदेशी कपड़ों का आयात आधा रह गया ।<br/>(v) बहुत सारे स्थानों पर व्यापारियों ने विदेशी वस्तुओं का व्यापार करने या विदेशी व्यापार में पैसा लगाने से मना कर दिया ।<br/>(vi) भारतीय कपड़ा मिलों और हथकरघों का उत्पादन बढ़ा ।<br/>(vii) कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 58 इति0</p>  | 3x1=3 |
| 11 | <p><b>उपभोक्ता आन्दोलन के प्रारम्भ होने के कारण</b></p> <p>i उपभोक्ताओं का असंतोष ।<br/>ii व्यापारियों द्वारा अनुचित व्यापार करने में लगे होना ।<br/>iii बाजार में उपभोक्ताओं की सुरक्षा के लिए नियम विनियम का न होना ।<br/>iv कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 77 अर्थ0</p>  | 3x1=3 |
| 12 | <p><b>परिवहन के तीव्र एवं सक्षम साधनों की आवश्यकता</b></p> <p>i हम अपने दैनिक जीवन में विभिन्न वस्तुओं और सेवाओं का प्रयोग करते हैं । इनमें से कुछ हमारे आसपास उपलब्ध होती है; जबकि कुछ अन्य वस्तुओं की आवश्यकता दूसरे स्थानों से लाकर की जाती है ।<br/>ii वस्तुएं और सेवाएं मांग स्थल से आपूर्ति स्थल पर अपने आप नहीं पहुंच जाती । वस्तुओं तथा सेवाओं के आपूर्ति स्थानों से मांग स्थानों तक ले जाने हेतु परिवहन की आवश्यकता होती है ।<br/>iii परिवहन के माध्यम से वस्तुएं उपभोक्ता तक पहुंचती हैं ।<br/>iv किसी देश का विकास वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन के साथ साथ उनके स्थानिक गतिशीलता पर निर्भर करता है ।<br/>v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 87 भू0</p> | 3x1=3 |
| 13 | <p><b>दबाव समूहों और आन्दोलनों का राजनीति पर प्रभाव</b></p> <p>i दबाव समूह और आन्दोलन अपने लक्ष्य की प्राप्ति के जनता का समर्थन और सहानुभूति प्राप्त करने के लिए प्रयास करते हैं । इसके लिए सूचना अभियान चलाना, बैठक आयोजित करना, अर्जी दायर करना आदि जैसे तरीकों का सहारा लेते हैं । अधिकतर समूह मीडिया को प्रभावित करते हैं ।<br/>ii ऐसे समूह प्रायः हड़ताल अथवा सरकारी कामकाज में बाधा पहचानने जैसे उपायों का</p>  |       |

|    |  |       |
|----|--|-------|
|    | <p>सहारा लेते हैं ।</p> <p>iii कभी कभी आन्दोलन राजनीतिक दल का रूप अपना लेते हैं ।</p> <p>iv ऐसे समूहों के अधिकतर नेता राजनीतिक दलों के सक्रिय नेता होते हैं । ऐसे नेता राजनीति को प्रभावित करते हैं ।</p> <p>iv दबाव समूह अथवा आन्दोलनकारी समूह के कुछ व्यक्ति सरकार को सलाह देने वाली समितियों और अधिकारिक निकायों में भाग लेते हैं ।</p> <p>v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 66 रा0शा0</p>   | 3x1=3 |
| 14 | <p><b>राष्ट्रवाद को साकार करने में लोककथाओं ,गीतों एवं चित्रों का योगदान</b></p> <p>i इतिहास व साहित्य,लोककथाएं व गीत, चित्र व प्रतीक, सभी ने राष्ट्रवाद को साकार करने में अपना योगदान दिया ।</p> <p>ii भारत माता की पहचान दृश्य रूप में प्रस्तुत की गयी ।</p> <p>iii 1870 के दशक में बंकिम चट्टोपाध्याय ने मातृभूमि की स्तुति में बन्देमातरम् गीत लिखा था ।</p> <p>iv राष्ट्रवाद का विचार भारतीय लोककथाओं को पुनर्जीवित करके भी विकसित किया गया ।</p> <p>v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का मूल्यांकन अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 1 इति0</p>   | 3x1=3 |
| 15 | <p><b>लोकतांत्रिक सरकार वैद्य सरकार के रूप में</b></p> <p>(i) लोकतांत्रिक व्यवस्था में ऐसी सरकार का गठन जो कायदे कानून को मानेगी और लोगों के प्रति जवाबदेह होगी ।</p> <p>(ii) लोकतांत्रिक सरकार नागरिकों को निर्णय प्रक्रिया में हिस्सेदारी बनाने और खुद को उनके प्रति जवाबदेह बनाने वाली कार्य विधि विकसित कर लेती है ।</p> <p>(iii) यदि आप इन परिणामों के आधार पर लोकतांत्रिक व्यवस्था को तोलना चाहते हैं तो आपको इन संस्थाओं और व्यवहारों पर गौर करना होगा –नियमित और निष्पक्ष चुनाव , प्रमुख नीतियों पर खुली सार्वजनिक चर्चा ।</p> <p>(iv) कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 91–92 रा0शा0</p> | 3x1=3 |
| 16 | <p><b>लौह– अयस्क की 'ओडिशा–झारखंड पेटी'</b></p> <p>i ओडिशा में उच्च काटि का हेमेटाइट किस्म का लौह अयस्क पाया जाता है ।</p> <p>ii लौह अयस्क मयूरभंज व केंदूझर जिलों में बादाम पहाड़ खदानों से निकाला जाता है ।</p> <p>iii इसी से सन्निहद झारखंड के सिंहभूम जिले से गुआ तथा नोआमंडी से हेमेटाइट अयस्क का खनन किया जाता है ।</p> <p>iv कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 56 भू0</p>   | 3x1=3 |

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 17 | <p><b>लोकतंत्र को बहतर बनाने वाले मूल्य</b></p> <p>(i) नागरिकों को समानता प्रदान करना ।<br/> (ii) व्यक्ति की गरिमा बढ़ाना ।<br/> (iii) फैसला करने में गुणवत्ता का बढ़ाना ।<br/> (iv) टकरावों को हल करने में तरीके प्रदान करना ।<br/> (v) गलतियों को सुधारने की गुंजाइश रखना ।<br/> (vi) नागरिकों को अधिकारों की गारंटी देना ।<br/> (vi) कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/> (किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 90 रा0शा0</p>  | 3x1=3 |
| 18 | <p><b>कृषि और उद्योगों की पारस्परिक निर्भरता</b></p> <p>i कृषि आधारित उद्योगों ने कृषि पैदावार बढ़ाने में प्रोत्साहन प्रदान किया है ।<br/> ii उद्योग कच्चे माल के लिए कृषि पर निर्भर हैं ।<br/> iii उद्योगों द्वारा निर्मित उत्पाद जैसे सिंचाई के लिए पंप,उर्वरक कीटनाशक दवाएं,प्लास्टिक पाइप, मशीनें व कृषि औजार आदि पर किसान निर्भर हैं ।<br/> iv विनिर्माण उद्योग के विकास तथा स्पर्धा से न केवल कृषि उत्पादन को बढ़ावा मिला है अपितु उत्पादन प्रक्रिया भी सक्षम हुई है ।<br/> v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/> (किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 69 भू0</p>   | 3x1=3 |
| 19 | <p><b>समर्थक -ऋणधार की आवश्यकता</b></p> <p>(i) समर्थक ऋणधार उदारता को गारंटी देने के रूप में काम करता है ।<br/> (ii) उधारदाता इसका गारंटी के रूप में प्रयोग करता है ,जब तक कि ऋण का भुगतान नहीं हो जाता ।<br/> (iii) यदि कर्जदार उधार वापस नहीं कर पाता तो उधार दाता को भुगतान प्राप्ति के संपत्ति या समर्थक ऋणाधार बेचने का अधिकार होता है ।<br/> (iv) कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/> (किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 67 अर्थ0</p>   | 3x1=3 |
| 20 | <p><b>फ्रांसीसी क्रांतिकारियों द्वारा फ्रांसीसी लोगों सामूहिक पहचान की भावना</b></p> <p>i पितृभूमि और नागरिक जैसे विचारों ने एक संयुक्त समुदाय के विचार पर बल दिया,जिसे एक संविधान के अन्तर्गत समान अधिकार प्राप्त थे ।<br/> ii एक नया फ्रांसीसी झंडा-तिरंगा चुना गया ,जिसने पहले के राष्ट्रध्वज की जगह ले ली ।<br/> iii एक केन्द्रीय शासन व्यवस्था लागू की गयी, जिसने अपने भू भाग में रहने वाले नागरिकों के लिए समान कानून बनाए ।<br/> iv आंतरिक आयात-निर्यात शुल्क समाप्त कर दिए गए ।<br/> v भार तथा नापने की एक समान व्यवस्था लागू की गयी<br/> vi कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/> (किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 5 इति0</p> | 3x1=3 |

|    |   |       |
|----|---|-------|
|    | <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p><b>वियतनामियों के जीवन में आए बदलाव</b></p> <p>i जनता का औपनिवेशिक शासकों के साथ जीवन के हर मोर्चे पर संघर्ष ।</p> <p>ii सबसे अधिक प्रभाव सैनिक और आर्थिक मामलों पर दिखाई पड़ा ।</p> <p>iii वियतनामी संस्कृति को नया रूप देने के लिए फ्रांसीसीयों ने सुनियोजित प्रयास किए ।</p> <p>iv फ्रांसीसीयों और उनके वर्चस्व का अहसास कराने वाली हर चीज के खिलाफ वियतनामी समाज के हर तबके ने जमकर संघर्ष किया । यहीं से वियतनाम में राष्ट्र के बीज पड़े ।</p> <p>v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्ही तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 30 इति0</p>   | 3x1=3 |
| 21 | <p><b>भारत में राजनीतिक दलों के सुधार के प्रयास</b></p> <p>i विधायकों और सांसदों को दलबदल करने से रोकने के लिए संविधान में संशोधन किया गया ।</p> <p>ii उच्चतम न्यायालय ने पैसे और अपराधियों का प्रभाव कम करने के लिए एक आदेश जारी किया गया ।</p> <p>iii चुनाव लड़ने वाले हर उम्मीदवार को अपनी सम्पत्ति का ब्यौरे का शपथ पत्र के माध्यम से देना अनिवार्य कर दिया गया ।</p> <p>iv चुनाव आयोग ने एक आदेश के जरिए सभी दलों के लिए सांगठनिक चुनाव कराना और आयकर का रिटर्न भरना आवश्यक कर दिया है ।</p> <p>v इस नयी व्यवस्था से लोगों को बहुत सी पक्की सूचनाएं उपलब्ध होने लगी हैं ।</p> <p>vi कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं पांच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 85 रा0शा0</p>              | 5x1=5 |
| 22 | <p><b>पटसन उद्योग के समक्ष चुनौतियां</b></p> <p>i अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में कृत्रिम वस्त्रों से कड़ी स्पर्धा ।</p> <p>ii मांग बढ़ाने हेतु उत्पादन में विविधता का आवश्यक होना ।</p> <p>iii बंगलादेश, ब्राजील आदि देशों से कड़ी स्पर्धा ।</p> <p>iv कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं दो बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">(2X1=2)</p> <p><b>राष्ट्रीय पटसन नीति के उद्देश्य</b></p> <p>i पटसन का उत्पादन बढ़ाना ।</p> <p>ii गुणवत्ता में सुधार ।</p> <p>iii पटसन उत्पादक किसानों को अच्छा मूल्य दिलाना ।</p> <p>iv प्रति हैक्टेयर उत्पादकता को बढ़ाना ।</p> <p>v कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं तीन की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">(3x1=3)<br/>पृ.सं 74 भू0</p> | 2+3=5 |



|    |   |       |
|----|---|-------|
| 23 | <p><b>भारतीय रेलों का देश के आर्थिक ,उद्योग कृषि के विकास में योगदान ।</b></p> <p>(i) रेलपरिवहन परिवहन का प्रमुख साधन है।<br/> (ii) रेलपरिवहन अनेक कार्यों में सहायक है जैसे व्यापार , भ्रमण तीर्थ यात्रा आदि ।<br/> (iii) पिछले 150 वर्षों से अधिक समय से भारतीय रेल एक महत्वपूर्ण समन्वयक के रूप में भी जानी जाती है ।<br/> (iv) भारतीय रेल देश की अर्थव्यवस्था के विकास के लिए उत्तरदायी है।<br/> (v) रेलों का उद्योग और कृषि विकास में महत्वपूर्ण योगदान है ।<br/> (vi) कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/> (किन्हीं पांच बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 90 भू0</p>   | 5x1=5 |
| 24 | <p><b>गांधी जी के विचारों और 'स्वराज' की अवधारणा के बारे में मजदूरों की समझ</b></p> <p>i बागानी मजदूरों के लिए आजादी का महत्व था कि वे उन चारदीवारियों से जब चाहे आ जा सकते हैं जिनमें उनको बंद करके रखा गया था ।<br/> ii वे अपने गावों से सम्पर्क रख पाएंगे ।<br/> iii बागानों में काम करने वाले मजदूरों को बिना इजाजत के बागान से बाहर जाने की छूट नहीं थी। उन्हें इजाजत कभी कभी मिलती थी।<br/> v जब उन्होंने असहयोग आन्दोलन के विषय में सुना तो हजारों मजदूर अपने अधिकारियों की अवहेलना करने लगे। उन्होंने बागान छोड़ दिए और अपने घरों को चल दिए ।<br/> v उन्हें लगता था कि गांधी राज आ रहा है । इसलिए अब तो हरेक को अपने गांव में जमीन मिल जाएगी ।<br/> vi कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/> (किन्हीं पांच बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 60 इति0</p> | 5x1=5 |
| 25 | <p><b>राजनीतिक दलों के सामने चुनौतियां</b></p> <p>(i) राजनीतिक दलों के भीतर आन्तरिक लोकतंत्र का न होना ।<br/> (ii) पहली चुनौती से जुड़ी चुनौती-वंशवाद की चुनौती ।<br/> (iii) राजनीतिक दलों ने पैसे और अपराधी तत्वों की बढ़ती घुसपैठ ।<br/> (iv) पार्टियों के बीच विकल्पहीनता की स्थिति चौथी प्रमुख चुनौती है ।<br/> (v) जातिवाद , धर्म<br/> (vi) कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/> (किन्हीं पांच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 83-84 रा0शा0</p>  | 5x1=5 |
| 26 | <p><b>वैश्वीकरण की प्रक्रिया में प्रौद्योगिकी का योगदान</b></p> <p>i विगत पचास वर्षों में परिवहन प्रौद्योगिकी बहुत उन्नति हुई है ।<br/> ii इसने लम्बी दूरियों तक वस्तुओं की तीव्रतर आपूर्ति को कम लागत पर संभव किया है ।<br/> iii वर्तमान समय में दूरसंचार,कम्प्यूटर और इंटरनेट के क्षेत्र में प्रौद्योगिकी द्रुत गति से परिवर्तित हो रही है ।<br/> iv प्रौद्योगिकी ने इन सुविधाओं को संचार उपग्रहों द्वारा सुगम बनाया है ।<br/> v दूरसंचार सुविधाएँ विश्व भर में एक दूसरे से संपर्क करने में प्रयोग की जाती हैं ।</p>  |       |

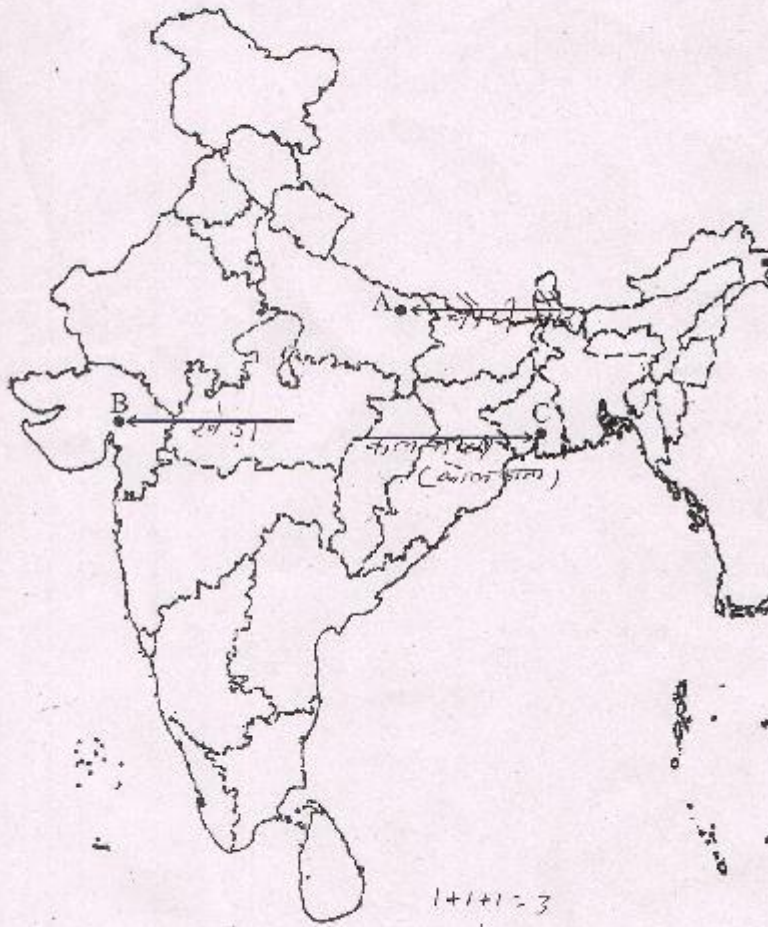
|    |   |       |
|----|---|-------|
|    | <p>vii इंटरनेट से हम तत्काल इलेक्ट्रॉनिक डाक(ई-मेल) भेज सकते हैं और अति कम मूल्य पर विश्व भर में बात (वायस मेल) कर सकते हैं ।</p> <p>vii कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं पांच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं 63 अर्थ0</p>   | 5x1=5 |
| 27 | <p><b>उपभोक्ता आन्दोलन उपभोक्ताओं की सक्रिय भागीदारी से प्रभावी हो सकता है ।</b></p> <p>(i) बाजार में अनुचित व्यवहार के कारण उपभोक्ता आन्दोलन का प्रारम्भ उपभोक्ताओं के असंतोष के कारण हुआ ।</p> <p>(ii) लोगों के प्रतिभागिता से ही उपभोक्ता आन्दोलन सफल हो सकता है ।</p> <p>(iii) उपभोक्ताओं को वस्तुओं और सेवाएं खरीदते समय अपने अधिकारों और कर्तव्यों के प्रति सचेत रहना होगा ।</p> <p>(v) उपभोक्ताओं का एक दूसरे के साथ आना होगा और अन्य लोगों में भी जाग्रति पैदा करनी होगी ।</p> <p>(vi) उदहारण के लिए 1960 के दशक में खाद की कमी, कालाबाजारी, खाद्य पदार्थों में मिलावट की वजह से व्यवस्थित रूप में उपभोक्ता आन्दोलन का उदय हुआ ।</p> <p>(vii) कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं पांच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">पृ.सं अर्थ0</p>   | 5x1=5 |
| 28 | <p><b>वियाना सम्मेलन की मेजबानी</b><br/>डयूक मैटरनिख</p> <p style="text-align: right;">(1अंक)</p> <p><b>वियाना संधि द्वारा किए गए परिवर्तन</b></p> <p>i बूर्वो वंश को सत्ता में बहाल किया गया जो फ्रांसीसी क्रान्ति के दौरान हटाए गए ।</p> <p>ii फ्रांस ने उन इलाकों को खो दिया जिन पर कब्जा उसने नेपोलियन के अधीन किया गया ।</p> <p>iii फ्रांस की सीमा पर कई राज्य कायम कर दिए गए, ताकि फ्रांस भविष्य में विस्तार न कर सके ।</p> <p>iv नीदरलैण्ड्स का राज्य स्थापित किया गया,जिसमें बेलजियम शामिल था ।</p> <p>v पूर्व में रूस का भाग सौपा गया ।</p> <p>vi प्रशा को उसकी पश्चिमी सीमाओं पर महत्वपूर्ण नए इलाके दिए गए ।</p> <p>vii आस्ट्रिया को उत्तरी इटली का नियन्त्रण सौपा गया ।</p> <p>vii कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं चार बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">(4x1=4अंक)<br/>पृ.सं 10-11 इति0</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p><b>होआ-हाआ आन्दोलन</b></p> <p>i यह आन्दोलन उन्नीसवीं सदी के फ्रांसीसी विरोधी आन्दोलनों में उपजे विचारों से प्रेरित था ।</p> <p>ii होआ-होआ आन्दोलन के संस्थापक जादू टोना और गरीबों की मदद किया करते थे ।</p> | 1+4=5 |

|    |  |                      |              |
|----|--|----------------------|--------------|
|    | <p>iii वह व्यर्थ खर्चों के खिलाफ थे । इस संदर्भ में व्यापक रूप से लोगों से अनुरोध किया ।</p> <p>iv वह बालिका बधुओं की खरीद फरोक्त शराब व अफीम के प्रखर विरोधी थे ।</p> <p>v राजनीतिक दल ऐसे आन्दोलनों से जुड़े जनसमर्थन का फायदा उठाने की तो कोशिश करते थे, लेकिन उनकी गतिविधियों से बेचैन भी रहते थे ।</p> <p>vi साम्राज्यवादी भावनाओं को झकझोरने में ऐसे आन्दोलनों के योगदान को कम करके नहीं आंका जा सकता ।</p> <p>vii ऐसे समूहों पर नियंत्रण और अपना अनुशासन कायम करने में काफी परेशानी महसूस होती थी; न ही वे उनके रीतिरिवाजों और व्यवहारों का समर्थन कर पाते थे ।</p> <p>viii कोई अन्य संदर्भित बिन्दु ।<br/>(किन्हीं पांच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित)</p> | <p>पृ.सं 40 इति०</p> | <p>5x1=5</p> |
| 29 | <p>उत्तर के लिए संलग्न भरा मानचित्र देखें ।<br/>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए<br/>(29.1) चौरी चौरा<br/>(29.2) खेड़ा<br/>(29.3) मद्रास (चेन्नई)</p>   |                      | <p>3x1=3</p> |
| 30 | <p>उत्तर के लिए संलग्न भरा मानचित्र देखें ।<br/>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए<br/>(30.1) कलपक्कम<br/>(30.2) पारादीप<br/>(30.3) पश्चिम बंगाल</p>  |                      | <p>3x1=3</p> |



MAP for Q. No. 29

32/1/1, 32/1/2, 32/1/3



1+1+1=3

(Signature)



MAP for Q. No. 30

